



Certificazione, Diagnosi e Profili Funzionali nei DSA: Varianti Multifattoriali nello Sviluppo del Bambino.

1° Convegno Nazionale Associazione LUCE Alghero 14 Maggio 2016

**PhD. Psicologo Giuseppe Giorgio Francesco Zanzurino
AIRIPA Sardegna**

www.zanzurinogiuseppe.it - zanzurino.giuseppe@tiscali.it

2 Concetti

EQUIFINALITA'

- ▶ Diverse condizioni di vulnerabilità soggettiva possono portare ad un risultato analogo

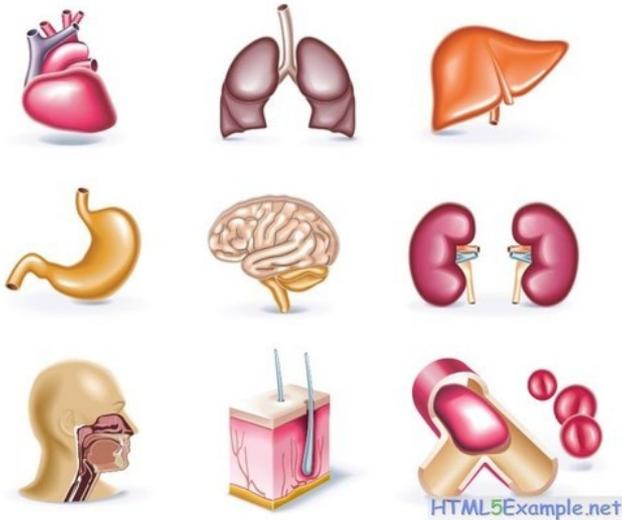
MULTIFINALITA'

- ▶ Condizioni di vulnerabilità identiche possono portare ad un risultato diverso

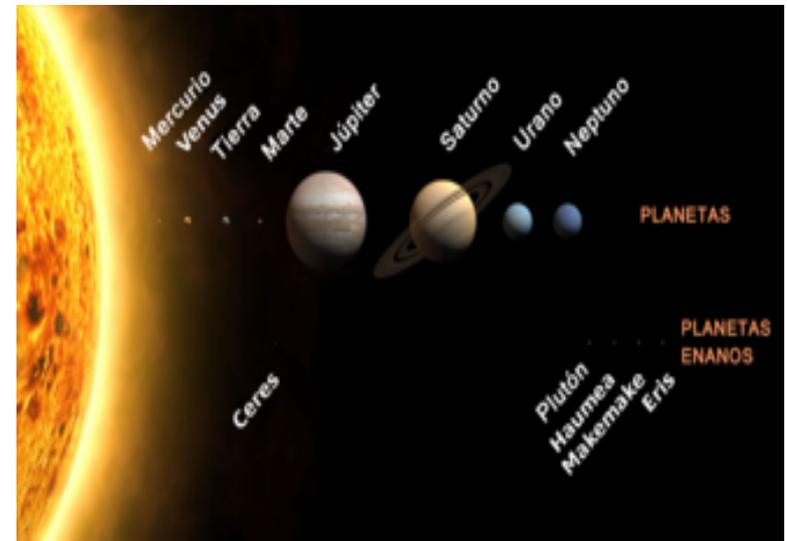


Quale diagnosi?

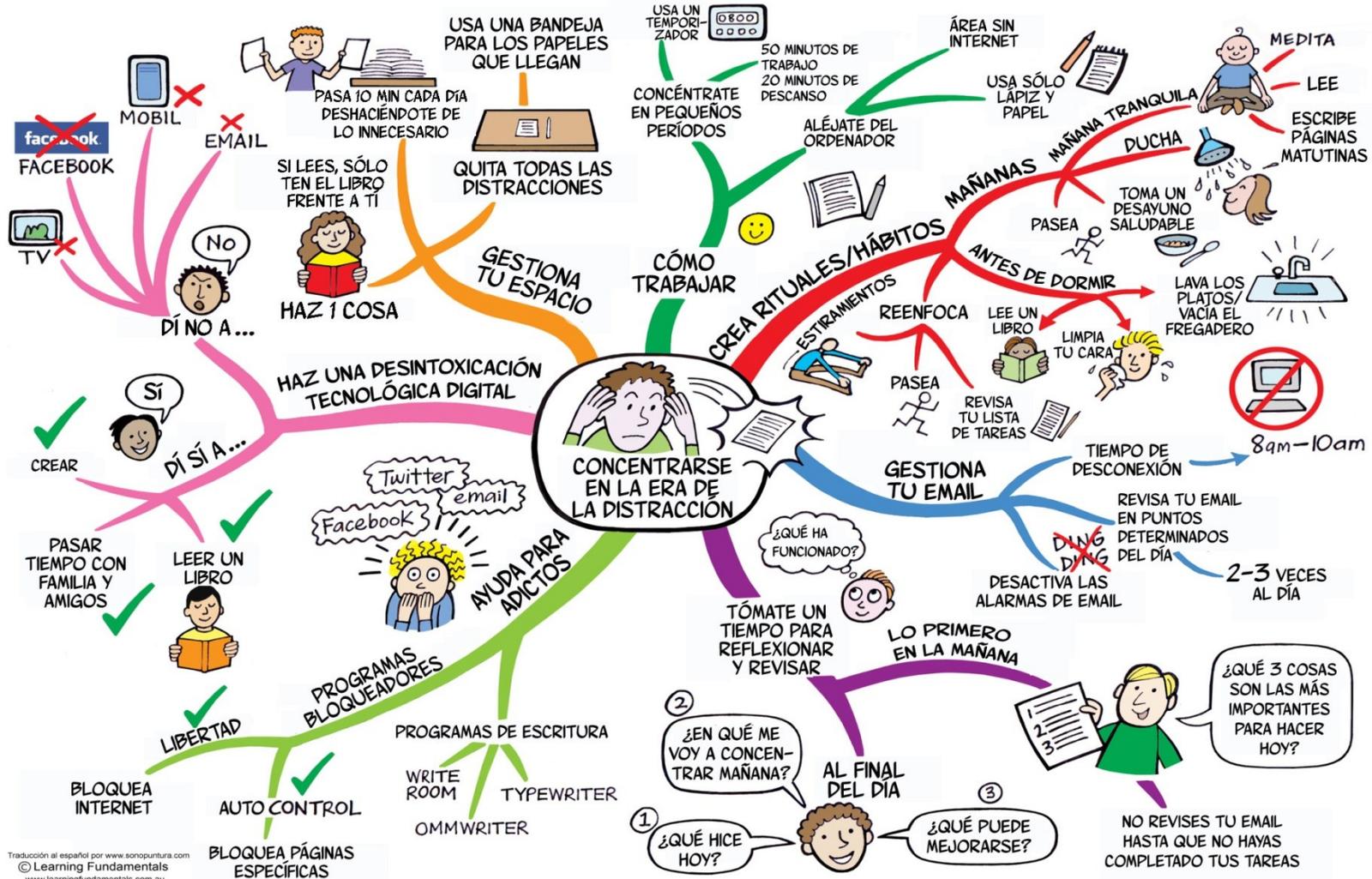
ORGANO



SISTEMA

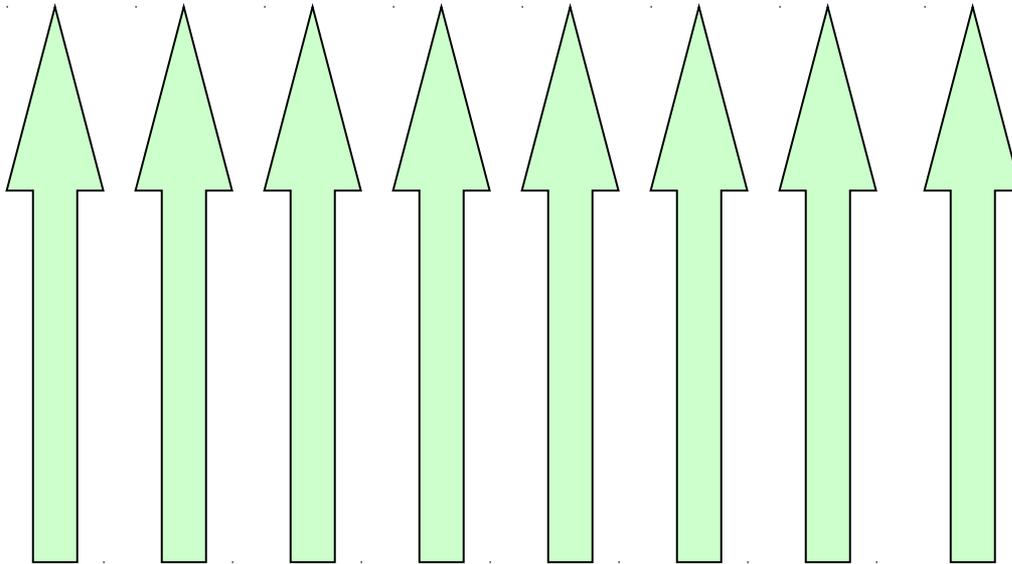


Un Sistema: Complesso



Architettura funzionale del Sistema Cognitivo

Funzioni Trasversali Superiori o Centrali



**Funzioni Verticali
MODULI**

Implicito ed Esplicito

PROCEDURALE - Verticali

- ▶ Abilità Automatiche
- ▶ Non richiedono consapevolezza
- ▶ Si realizza in diversi momenti evolutivi a partire dalla nascita
- ▶ In larga misura legate all'esperienza (non basta spiegare)

DICHIARATIVO- Trasversali

- ▶ Funzioni Controllate
- ▶ Necessitano di volontà e consapevolezza
- ▶ Si realizza generalmente con l'inizio delle attività scolastiche
- ▶ in larga misura condizionate dall'istruzione
- ▶ si rafforzano nel tempo

Cosa ci consente di Fare il Sistema:

PROCEDURALE

- ▶ Apprendere Sequenze Motorie e Cognitive
- ▶ Fissa le regole in memoria
- ▶ Controlla le sequenze apprese

DICHIARATIVO

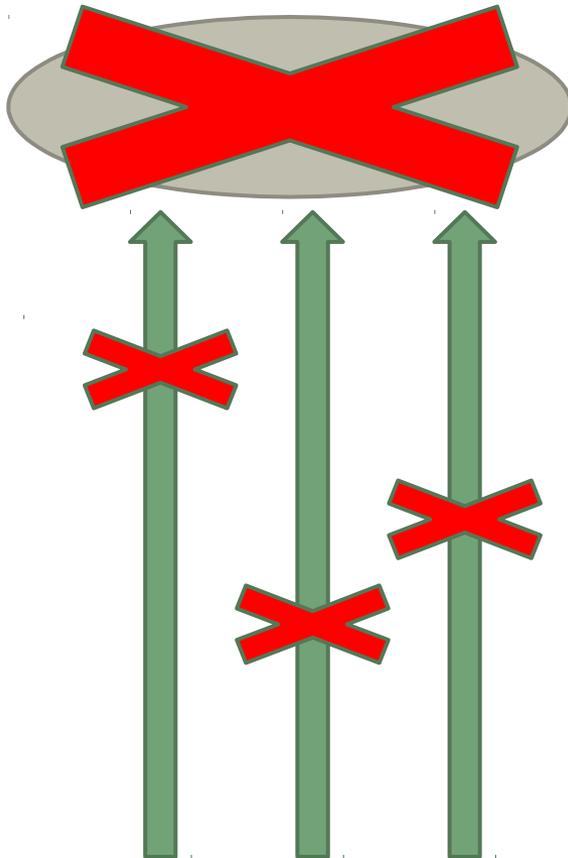
- ▶ Genera rapporti di reciprocità idiosincratica tra esperienza e atto (verbale - motorio – cognitivo)



I due sistemi interagiscono

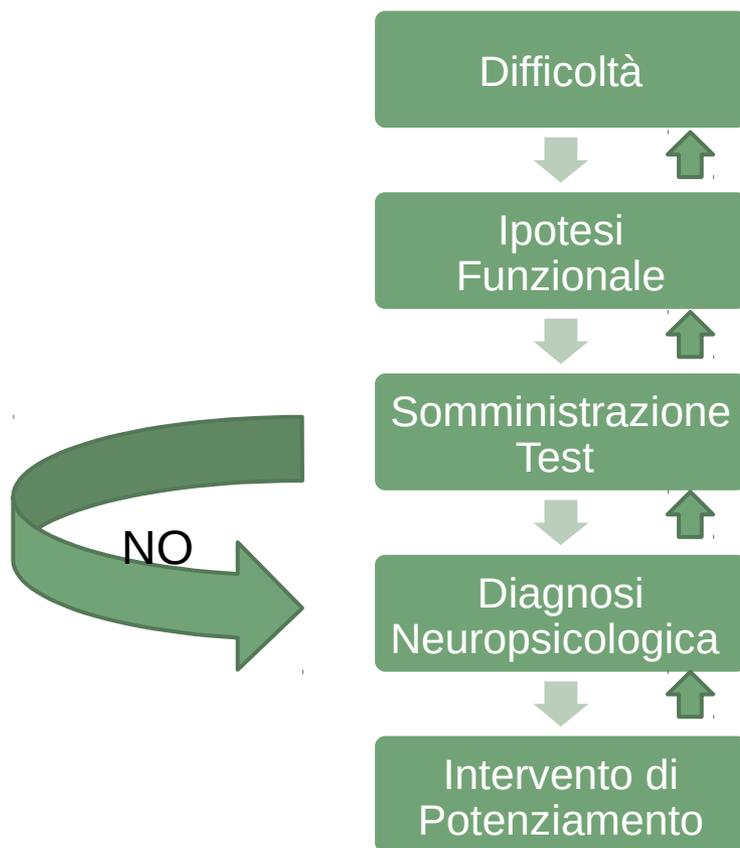
CERTIFICARE COSA?

UN IPOSVILUPPO DELLE FUNZIONI TRASVERSALI?



UN IPOSVILUPPO DELLE FUNZIONI VERTICALI?

L'importanza della Diagnosi Funzionale



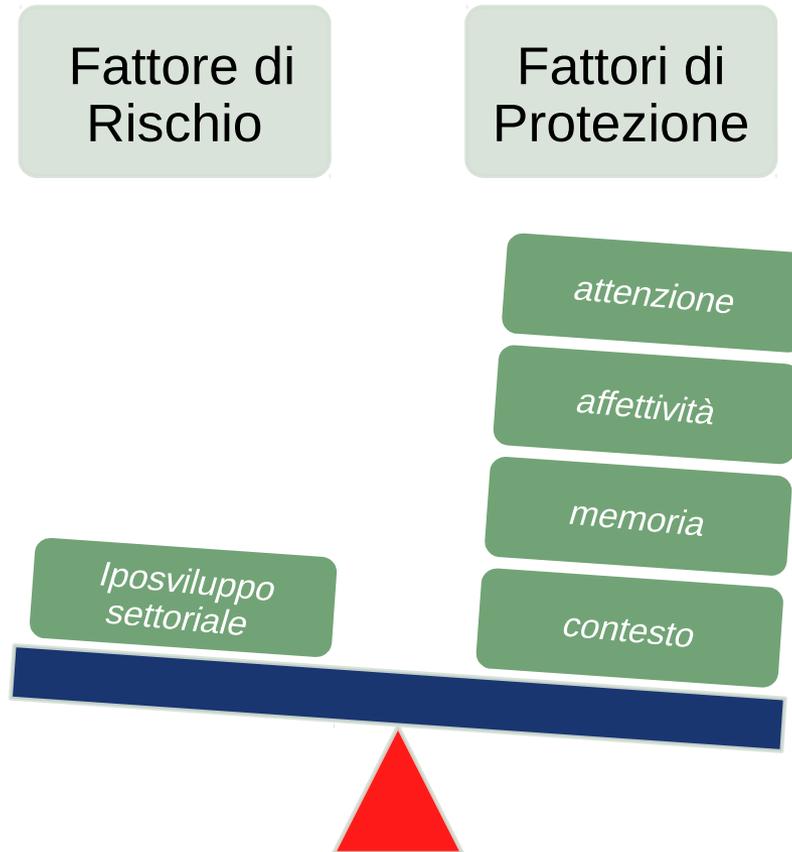
Perché la Diagnosi è Importante?

- ▶ Per poter isolare l'area di iposviluppo e impostare un intervento mirato!
- ▶ Per poter suggerire le strategie di compenso più idonee in rapporto alle aree di normo o iper-sviluppo funzionale!
- ▶ Per poter suggerire lo/gli strumenti compensativi più adatti alla persona (anche in rapporto alla fase scolastica)
- ▶ Perché comprendere il motivo delle proprie difficoltà è importante di per sé!
- ▶ Per evitare inutili e dannose generalizzazioni di Categoria: I DislessiciI BES ...

È fondamentale ricordare:

- ▶ Che ogni persona è diversa dalle altre
- ▶ Che un DSA non è una condizione pervasiva ma solo settoriale
- ▶ Che la certificazione è solo un mero atto formale e di per sé non sortisce nessun cambiamento
- ▶ Che la Diagnosi Neuropsicologica è l'unico strumento scientificamente valido per la conoscenza del funzionamento cognitivo
- ▶ Che solo attraverso una Diagnosi Funzionale/Neuropsicologica è possibile realizzare un PDP efficace.
- ▶ Che la sola certificazione genera PDS e non PDP ossia "Piani Didattici Standardizzati" (*Caselline da barrare*)

Cercare un equilibrio/compenso



Dettato
Io mi chiamo Lino Longhi
Mio papà si chiama Costante
La mia mamma si chiama Nina
Il mio Fratello si chiama Oddo

**...Grazie Per
la Vostra attenzione ...**